

Classi 3 I

DISCIPLINA: INGLESE

INSEGNANTE: Anna Bogliolo

LIBRO DI TESTO: LANGUAGE FOR LIFE B2, di Bess Bradfield and Ben Wetz - Ed. Oxford

PROGRAMMA SVOLTO – A.S. 2020-2021

Modulo 1

Unit 1 *Getting around*

Unit 2 *Food for thought*

VOCABULARY:

- **Everyday travel, Air travel, arrange transport** (pagine 10-12-88-89-)
- **Cooking utensils and verbs** (pagine 14-98-99-100-105)
- **Free and wild recipes.** (pagina 15)
- **Agriculture** (pagina 18)

READINGS:

- **Everyday travel (video) and Getting around differently** (pagina 6-7)
- **Get Lost** (pagine 8-9)
- **Lift share** (pagina 92-93)
- **What's in a name** (pagine 16 e 17)
- **Who wants to be a farmer?** (Page 18)

GRAMMAR:

- **Do/Does in positive statements** (pagine 7-86-87-90)
- **Phrasal verbs types** (pagine 9-86-87-90)
- **Present tenses review: Present perfect with adverbs and for/since** (pagine 11-86-87-90-91-95)
- **Infinitive of purpose v for +-ing form** (pagine 15-96-97-100)
- **Ability and permission review** (pagine 17-96-97-100-101)
- **Verb patterns** (pagina 19-96-97-100)
- **Language point: fragments and run-ons** (pagina 94)
- **-ed and -ing adjectives for feeling** (pagin17- 103)

COMMUNICATION:

- How to arrange transport
- Give yourself time to think

Module 2

Unit 3 *Freedom and change*

Unit 4 *Home sweet home*

VOCABULARY:

- **Activism** (pagine 22-108-109-115)
- **Votes for women** (pagina 25)
- **Politics** (pagine 26-108-109-115)
- **-ship and -hood** (pagine 24-113)
- **Home** (pagine 32-33-118-119)
- **Factors for happiness** (pagina 36)

READINGS:

- **Do something!** (pagina 23)
- **The American Civil Rights Movement** (pagine 24-25)
- **A team without a country** (pagina 33)
- **Living at the extremes** (pagine 34-35)
- **Factors for happiness** (pagina 36-118-119)

LISTENING Martin Luther King Jr SPEECH: 'I HAVE A DREAM'

GRAMMAR:

- Possibility and deduction review (pagine 23 – 106-107-110)
- Narrative tenses review (pagine 27-106-107-110)
- Past perfect and Past perfect continuous (pagine 25-106-107-110)
- Past simple v Present perfect: common errors (pagine 27-106-107-111)
- Used to v would v Past simple (pagine 33-116-117)
- Be/get used to (pagine 35-116-117-120)
- Relative clauses review (pagine 37-116-117)
- Reduced Relative clauses (pagine 37-116-117)
- Any/ever for free choice (pagine 34-123)

COMMUNICATION:

- How to defend a position
- How to confirm and contradict
- How to begin sentences: alternatives to and, but, so (pagine 38-114)

Note:

Uno spazio importante è stato dedicato alle attività di ascolto con visione di video al fine per migliorare la pronuncia e le capacità comunicative in lingua inglese (Reading, Speaking and Listening skills). Si è posta attenzione sulla traduzione dei testi trattati in classe.

La Lavagna Interattiva multimediale è stata utilizzata in modo assiduo.

Sussidi multimediali e siti web didattici: piattaforma BBC Learning English

(www.bbc.co.uk/learningenglish), OXFORD ONLINE ENGLISH, dizionari online (www.wordreference.com, context.reverso.net). In classe e durante la DAD sono stati visionati altri video-documentari tratti dalla BBC.

COMPITI PER LE VACANZE:

Ripasso generale delle parti trattate in classe.

LETTURA DI UNO DEI TESTI SCARICABILI DAL TESTO (seguire la procedura con il codice in seconda di copertina come anticipato più volte in classe).

Alba, 15/06/2021

DOCENTE

Prof.ssa Anna Bogliolo